

«Gallerivandring med yrkesområder»

Mål: Utvide kunnskap om ulike yrkesområder

Karrierferdighet: Mulighetsoppmerksomhet

Gruppe: Stor gruppe eller klasse(r)

Beskrivelse:

Veileder har på forhånd hengt opp plakater i rommet, der ulike yrkesområder står i midten av en sol. Yrkesområdene kan være:

1. *Teater/kunst/kultur*
2. *Tekniske fag/realfag*
3. *Juridiske fag/politi/fengselsvesen*
4. *Samfunnsvitenskap/historie/språk*
5. *Økonomi/markedsføring*
6. *Helse*
7. *Media/journalistikk*
8. *Skole/utdanning*

Den store gruppen/klassen deles opp i 8 mindre grupper. Hver gruppe utstyres med en del tusjer slik at flere kan skrive. Hver gruppe skal stille seg ved én plakat. Innenfor en gitt tid skal gruppen føre på så mange yrker/utdanninger de kan innenfor dette yrkesområdet. Viktig med tidsbegrensning for å forsterke følelsen av lek, og sørge for at ikke alle forslag kommer med de første gruppene. Forslag er tre minutter per plakat. Når alle gruppene har vært innom alle plakatene vil man ha åtte yrkes-soler med mange tilhørende yrker. Disse plakatene kan gjerne bli hengende i klasserommet eller et annet sted hvor de er synlige for mange, og brukes i videre karriereveiledningssammenheng. Metoden kan brukes til å utforske ulike sider ved ett utdanningsprogram eller yrke, eller til å belyse problemstillinger fra ulike sider.

Inspirert av Norman Amundson

«Ta en utfordring og la den vandre...»

Mål: Lære å ta imot råd fra andre om hvordan man kan endre adferd og overvinne hindringer på vei mot målene sine

Karriereferdighet: Endringsberedskap eller overgangsferdigheter

Gruppe: 4-8 deltakere

Beskrivelse:

Veileder innleder med å snakke om hindringer eller utfordringer man kan ha som kan gjør det vanskelig å nå drømmene sine, bli det man vil, nå målene sine eller komme dit man vil. Kom gjerne med eksempler fra eget liv! Veileder ber så alle deltakerne komme med forslag til slike hindringer som gjerne skrives ned på tavle/flipover som eksempler, som kan være:

- kommer ofte for sent
- holder ikke frister
- gjør ikke lekser
- vanskelig å stå opp om morgenen
- skulker
- kommer ofte i krangel med andre
- må gjøre ting på min måte
- liker ikke at andre forteller meg hva jeg skal gjøre

Deltakerne skal så hver for seg tenke over hva som er de største utfordringene/hindringene deres for å nå målene sine. Veileder avgjør om de skal finne én eller flere. Det kan være lurt å begynne med én, og heller ta flere hvis det er tid.

Hver deltaker får et ark som skriver ned sin viktigste utfordring øverst på siden. Arkene skal så sendes rundt og hver deltaker skal skrive ned forslag til hva man kan gjøre for å skape endring og ikke la denne hindringen ødelegge for seg. Forslagene skal være **konkrete** og **realistiske**. Veileder holder tiden med ett minutt før man sender videre.

Når alle har fått «sitt» ark tilbake skal man lese gjennom forslagene og plukke ut ett som kan være det man vil gjøre først. Dette ber veileder alle dele ved å lese det høyt for de andre og veileder. Ved at ting man skal gjøre leses høyt for andre blir det mer forpliktende.

Metoden kan brukes i mange andre sammenhenger der deltakerne i en gruppe skal komme med innspill til hverandre.