



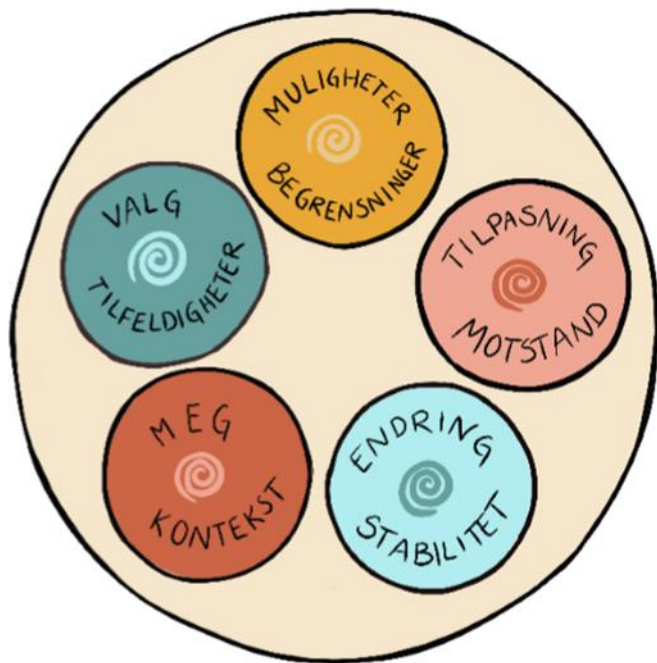
Jørund Walseth
Rådgevar Firda Videregående
skule

Master I karriererettleiing ved
høgskulen I innlandet.

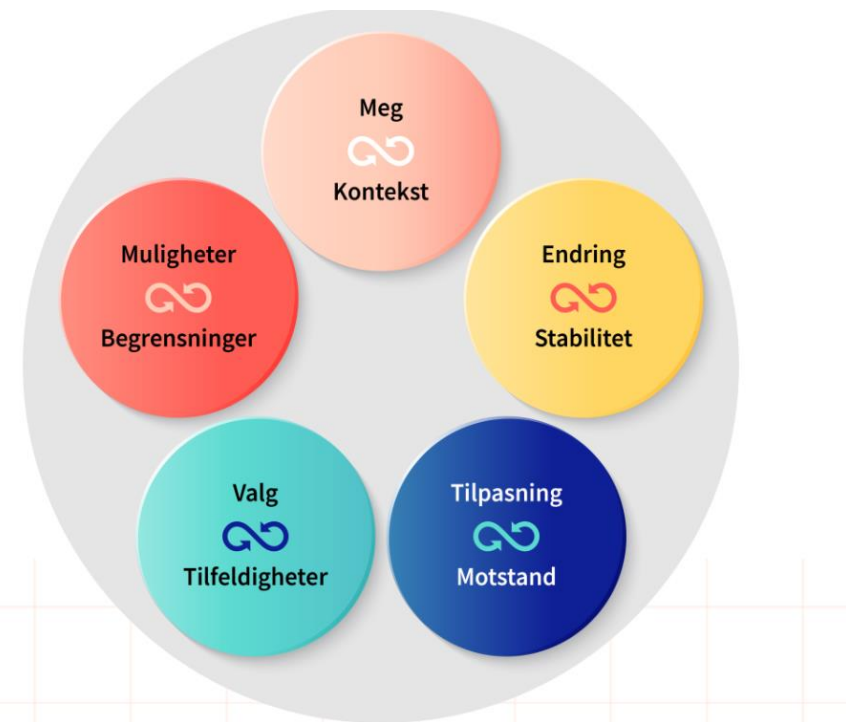
Styremedlem I Rådgevarforum
Norge

<https://www.instagram.com/karrierekaren/>

Frå karrieresmultringar til karriereknappar!



Endringskompetanse

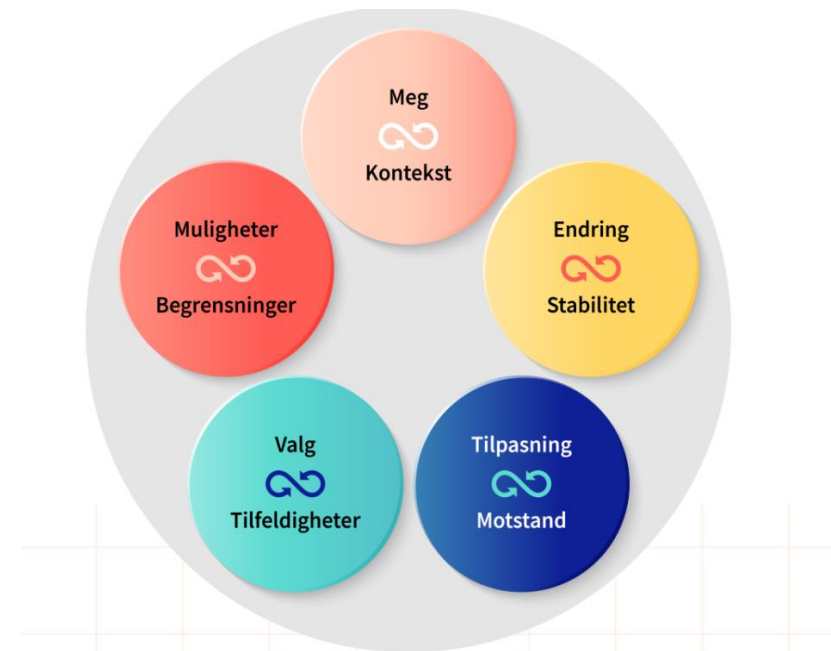


Felles omgrepsapparat

Firdammodellen

- ▶ **Fagfornyninga**
- ▶ **Tverrfaglige temaer**
- ▶ Læreplanverket har tre tverrfaglige temaer:
- ▶ demokrati og medborgerskap
- ▶ bærekraftig utvikling
- ▶ folkehelse og livsmestring

KVALITETSRAMMEVERKET



Opplæringslova

- ▶ Rådgivinga skal medverke til å utjamne sosial ulikskap, førebyggje fråfall og integrere etniske minoritetar. *For at rådgivinga skal bli best mogleg for eleven, skal skolen ha eit heilskapleg perspektiv på eleven og sjå den sosialpedagogiske rådgivinga (livsmeistring) og utdannings- og yrkesrådgivinga (Karriererettleiing) i samanheng.*
- ▶ Paragraf 22-3 fjerde ledd slår fast at skolene har en plikt til internt samarbeid om utdannings- og yrkesrådgivning. Skolen skal også legge til rette for eksternt samarbeid når det gjelder rådgivning om yrkes- og utdanningsvalg.
- ▶ Min påstand; At vi tilnærmar oss desse forskriftene med prosjektet vi har satt i sving! 😊



Karriere

VI MÅ STARTE MED DET ORDET.....



Definisjon på karrier

«Vi betrakter karriere som noe alle har, og fremhever at karriere ikke bare innbefatter menneskers relasjon til utdanning og arbeid, men også øvrige roller og livssekvenser mennesker inngår i.» (Kompetanse Norge)



«Carrer is how we pay the rent, but is is also how we find meaning in our life and connect with the people around us.» (T.Hooley)

Eksempel frå livsmeistringsprogrammet



Psykologi- Maslow- karrierekompetansar

The screenshot shows a browser window displaying an Instagram post. The browser tabs include 'Jørund Leiv Walseth (@' and 'Gloppen kommune'. The address bar shows the URL 'https://www.instagram.com/p/B2Lux-ulmkw/'. The Instagram post features a video of a woman presenting a slide titled 'Muligheter- begrensinger: reflekter over'. The slide contains a circular diagram with 'MULIGHETER' and 'BEGRENSNINGER' and a list of reflection questions. A comment from 'karrierekaren' is visible on the right, discussing a lesson plan for psychology that links Maslow's hierarchy of needs to career counseling. The post has 59 likes and was posted 10 hours ago.

Browser tabs: Jørund Leiv Walseth (@, Gloppen kommune

Address bar: <https://www.instagram.com/p/B2Lux-ulmkw/>

Instagram post content:

Muligheter- begrensinger: reflekter over

Her kan spørsmål som dette brukes:

- Hvilke muligheter kjenner du til og ser du for deg, med andre ord: Hva er din mulighetshorisont?
- Kan mulighetene realiseres?
- Hva er "innenfor" eller "utanfor" - det du vurderer som aktuelt for deg?
- Hvilke ønsker og mål har du, og hvilke av de ønsker du å forfølge så de kan bli til virkelighet?
- Hvordan kan dine omgivelser støtte deg i handlinger som kan virkeliggjøre det du ønsker?
- Er det noe i din situasjon som du kan påvirke, og hvilke er utenfor din kontroll?
- Ja, eller er de tankeløst?
- Er det noe som du ikke gjøre noe med?
- Er det begrensninger på en måte som er til å leve med for deg?
- Er det noe som fjerner, demper eller forandrer begrensningene?
- Er det noe som er det mulig å nå et mål/et ønske med en annen person?

Instagram comment:

karrierekaren

karrierekaren Karriererettleiing inni psykologifaget 😊

1. Psykologilærer Ingvill knytter fag til kompetanseområde i karriererettleiing.
2. Elevane illustrerer Maslows behovspyramide og knytter det til karriere- smultringer Muligheter- Begrensninger.
3. To elever sine betraktninger knytt til spenningsområdet mellom muligheter og begrensninger 😊

10h

Liked by fridabjornereim and 59 others

10 HOURS AGO

Berekraftig utvikling og biologisk mangfold

Knytt til karriere og livsmeisting



1. Utfordring

- [Humler og bier](#)
- Gå inn på lenka. Les og studer sida



- Ta utgangspunkt i **Meg – Kontekst**
 - Skriv ned korte setningar
 - Kva tankar gjer du deg når du les teksten på nettsida?
 - Reflekter over korleis du kan spele ei rolle med tanke på biepopulasjonen
 - Reflekter over korleis du indirekte kan spele ei rolle med tanke på verdas matproduksjon

En tredel av all matproduksjon på jorda er avhengig av pollinerende insekter, for eksempel bier, humler og sommerfugler. Av disse er biene aller viktigst. Uten bier får vi ikke nok mat til jordas befolkning. De siste årene er antallet bier blitt kraftig redusert i noen områder. Her er noen fakta om dette temaet:

- Ensidig dyrking av mark gir lite plantemangfold.
- Få blomsterenger gir liten variasjon i vegetasjon. Biene trenger blomsterenger med mange ulike planter. Bier blir mindre mottakelige for sykdommer når de spiser variert.
- Klimaendringer endrer levekårene for biene.
- Mange bier klarer seg bedre i hageområder i tettbygde strøk enn på landet. I noen byer lager de «grønne tak» på skyskrapere og etablerer bisamfunn.

Bruk opplysningene ovenfor til å forklare hvordan vi som mennesker indirekte påvirker matproduksjonen på jorda gjennom påvirkning av bipopulasjonen, og argumenter naturfaglig for hvordan vi kan bidra til å hindre at dette skjer.



Heildagsprøve i norsk

Oppgavetekst bokmål

Oppgave 3

Vedlegg:

- *Jørunds smultringer: Karriereveiledning*
- *Livet illustrert: «Vokter 1 og 2»* Lisa Aisato, 2019
- Utdrag fra *Amtmannens døtre* av Camilla Collett, 1854/1855
- «Kvinnekamp er mannekamp» av Ulrikke Falch, 8. mars 2020

De vedlagte tekstene handler om «jeg i kontekst». Skriv en kreativ tekst der du utforsker denne tematikken. Bruk minst to av de vedlagte tekstene når du skriver.

Kommentar: Oppgaven åpner for ulike løsninger. Det skal komme frem at du bruker tekstvedleggene, men du kan bruke dem på ulike måter. Du kan vise kreativitet gjennom de innfallsvinklene du velger og måten du bruker språket på.

Vedlegg 1:



Vedlegg 2:



Vedlegg 3

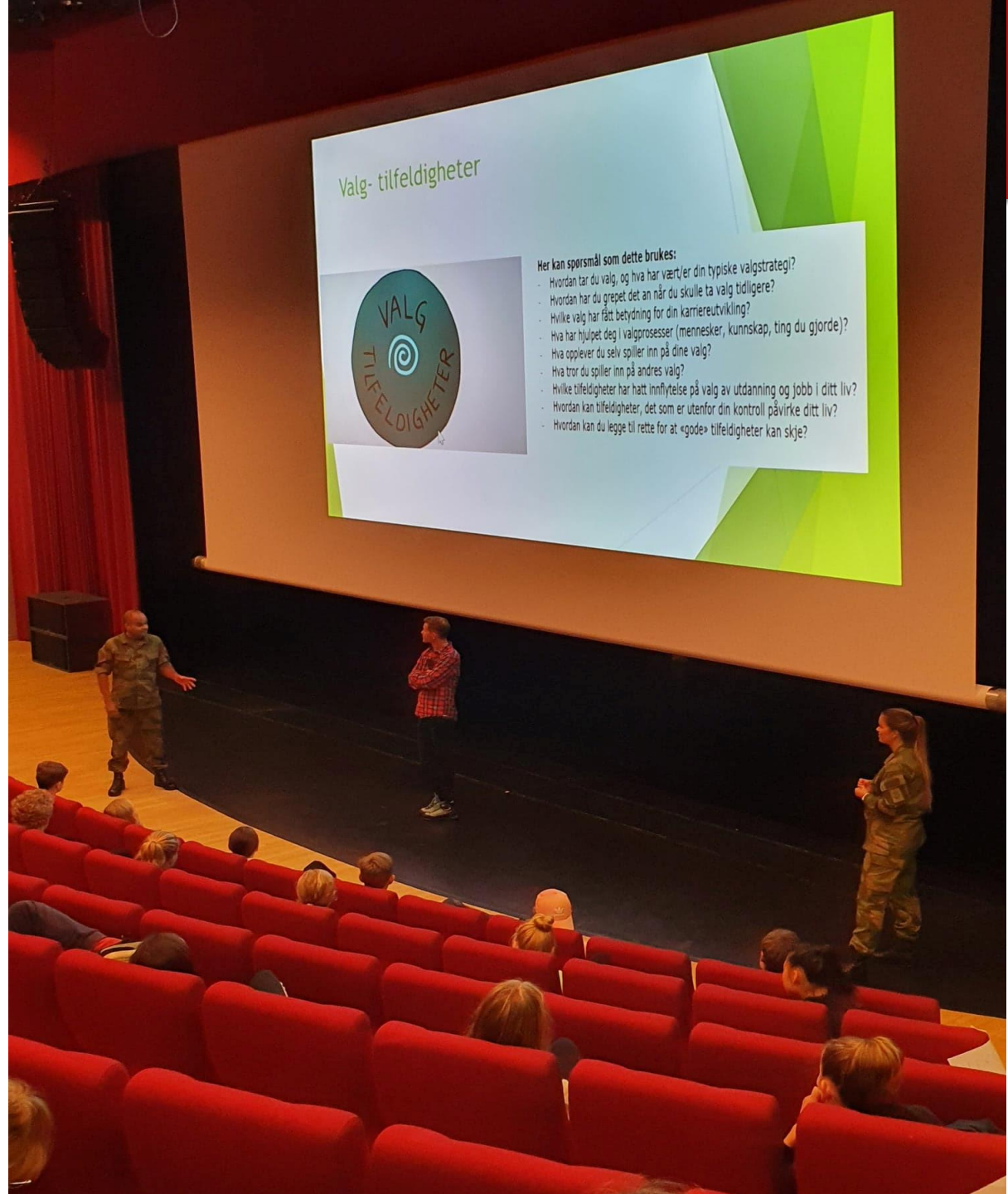
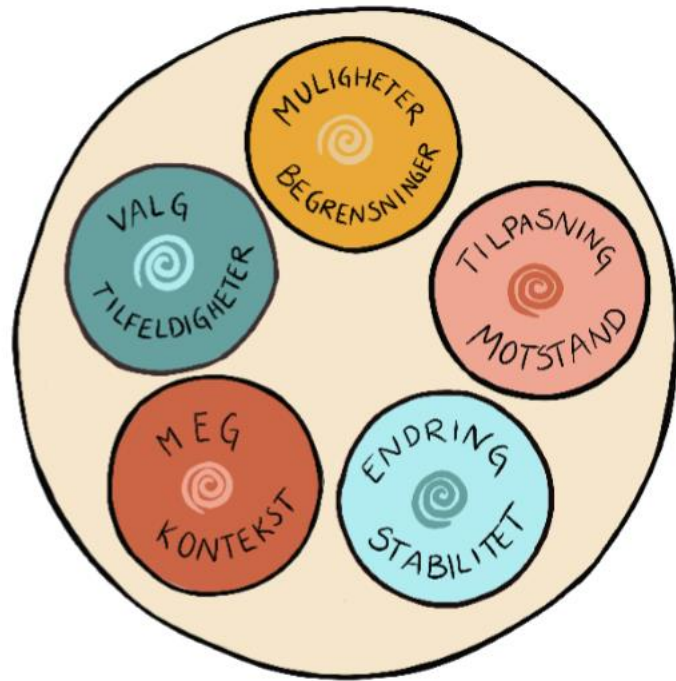
Utdrag fra *Amtmannens Døtre* av Camilla Collett, 1854/1855

Sjå læreboka s.354, «Fra Sofies dagbok»

Vedlegg 4:

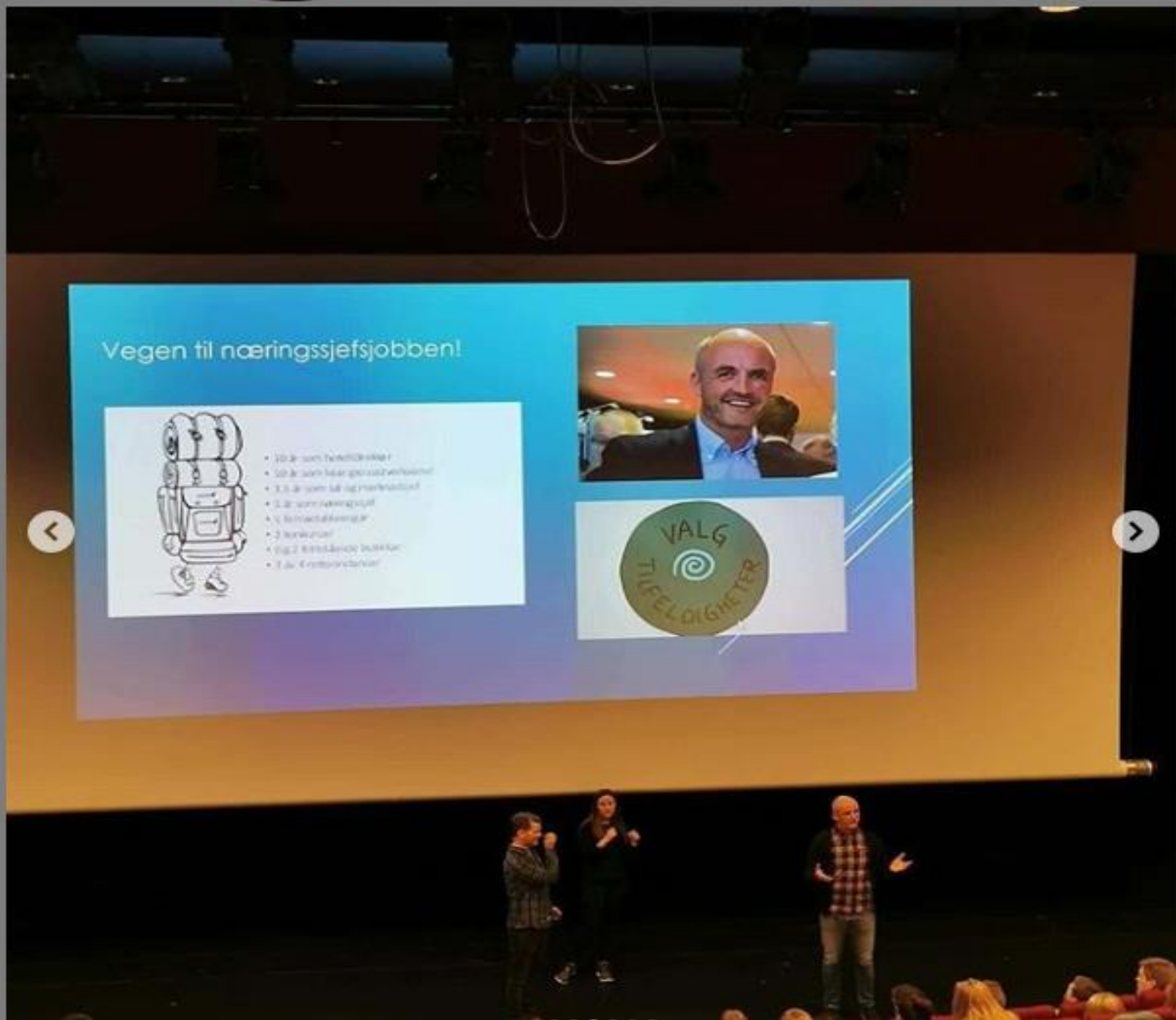
Kvinnekamp er mannekamp (utdrag)

Forsvaret på besøk- ramme for temaet; karierekompetansene!





Jørund Leiv Walseth
Rådgjevar på Firda vidaregåande skule



karrierekaren



kanskje trøste 😊

1 d



walsethingeroye Fantastisk 🙌 ...



1 d Svar



ellhagen74 Dette nå vere ei framifrå best practice som vi seier på godt nynorsk!



1 d Svar



ellhagen74 🙌



1 d Svar



sivkristinflekk 👍👍👍👍👍👍👍



19 t Svar



Likt av tristramhooley og 75 andre

FOR 1 DAG SIDEN

Legg til en kommentar ...

Publiser



Endringsarbeid / Samarbeid / Profesjonsfelleskap:

- Hvordan påvirker dette meg? Hva er det som påvirker meg?
- Forstår jeg konteksten – Hvorfor skal vi jobbe med dette?
- Hvilke ulike perspektiver ser vi ved dette?
- Har jeg spesiell kunnskap/kompetanse som er viktig her?
- Ser jeg viktigheten av og helheten i dette arbeidet?

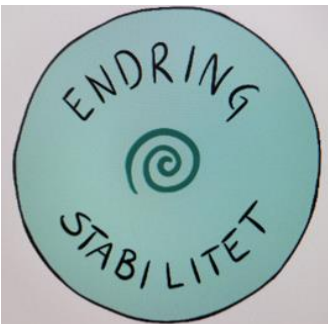


- Hvilke muligheter ser jeg i dette? Hvilke muligheter ser andre?
- Hvilke ringvirkninger/effekter kan dette kan skape?
- Hvilke begrensninger ser jeg? Hva skaper begrensningene?
- Er begrensningene absolutte?
- Hvordan kan jeg påvirke og gjøre noe med begrensningene?



I forhold til kontekst:

- Hva må jeg endre hos meg selv for å få dette til?
- Hva er jeg villig til å endre?
- Er det noe jeg tenker jeg bør gjøre motstand mot?
- Hvordan og hvorfor vil jeg gjøre motstand?

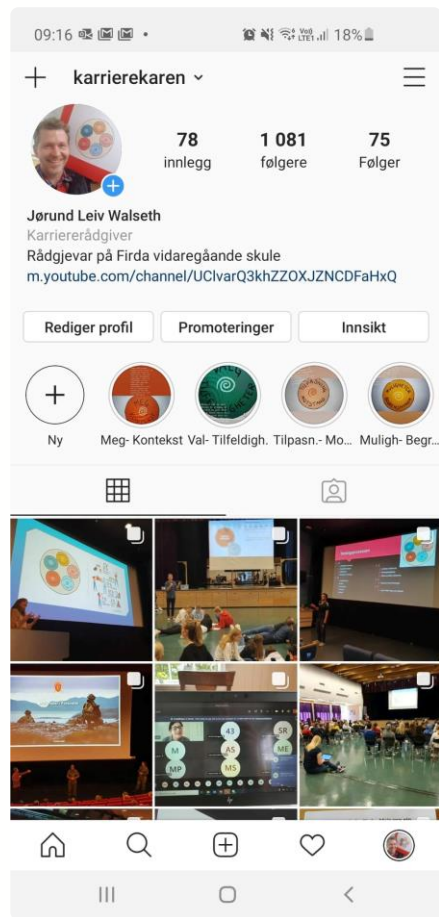


- Forstår jeg hensikten med dette arbeidet?
- Ønsker jeg denne endringen – hvorfor/hvorfor ikke?
- Hva er det som gjør at jeg ikke ønsker endringen?
- Hva er det som gjør at jeg ønsker denne endringen?
- Kan endringen skape ny stabilitet?

Djupnelæring i av karrierekompetanseområda??

Vi definerer dybdelæring som det å gradvis utvikle kunnskap og varig forståelse av begreper, metoder og sammenhenger i fag og mellom fagområder...
(Fagfornyings)

Så er det lov for å drøyme om at vi etterkvart kan tilnærme oss det e gje elevane våre djupnelæring om karrierekompetansane våre 😊



Modellen
vår har fått
mykje
merksemd-
også av
elevane
våre! 😊